

LÍDERES E SUPERVISORES DE CÉLULAS

# RECAL

RECICLAGEM CAPACITADORA DE LÍDERES

CADA PESSOA QUE ENCONTRAMOS  
TEM POTENCIAL PARA NOS ENSINAR ALGUMA COISA

## O PRINCÍPIO DO APRENDIZADO

Há certas pessoas que, quando não sabem sobre alguma coisa,  
não dá para contar a elas.

A PERGUNTA QUE DEVO FAZER A MIM MESMO: EU ME APROXIMO DAS PESSOAS  
COM O DESEJO DE APRENDER ALGUMA COISA COM ELAS?

“Instrua o homem sábio, e ele será ainda mais sábio;  
ensine o homem justo, e ele aumentará o seu saber.”  
(Provérbios 9:9)

## **INTRODUÇÃO:**

### **QUAL É A SUA ATITUDE?**

- A verdade é que todos nós, podemos aprender lições nos lugares mais improváveis, e com as pessoas mais improváveis. Todos possuem alguma coisa para compartilhar, algo para nos ensinar. Mas isso só acontece se assumirmos a atitude certa.
- Que tipo de atitude você assume quando se trata de aprender com os outros?
- Todas as pessoas podem ser encaixadas em uma das categorias representadas pelas seguintes declarações:

#### **“NINGUÉM PODE ME ENSINAR NADA” – ATITUDE ARROGANTE**

- Acho que, às vezes, presumimos que a ignorância é o maior inimigo da vontade de aprender. No entanto, uma coisa não tem muito a ver com a outra.
- Você já teve oportunidade de conhecer gente com educação privilegiada e muito bem-sucedida que não gosta de ouvir sugestões ou opiniões de ninguém?
- Algumas pessoas pensam que sabem tudo! Quem cria uma empresa grande e de sucesso pode acreditar que não tem nada a aprender com gente que dirige uma lojinha pequena.
- Quem faz doutorado pode se tornar avesso a receber orientação de qualquer outra pessoa porque passou a ser considerado um especialista.
- Outro que tem muita experiência numa empresa ou num departamento pode não ouvir as ideias de gente mais jovem.
- Esses tipos de pessoa não percebem o quanto estão fazendo mal a si mesmos.
- A realidade é que ninguém é tão velho, ou tão esperto, ou tão bem-sucedido que não possa aprender alguma coisa nova.
- O único obstáculo entre uma pessoa e a capacidade de aprender e se desenvolver é assumir uma atitude ruim.

#### **“ALGUÉM PODE ME ENSINAR TUDO” – ATITUDE INGÊNUA**

- As pessoas que percebem que possuem espaço para crescimento pessoal costumam procurar por um mentor.
- De forma geral, é uma coisa positiva. No entanto, é ingenuidade achar que podem aprender com apenas uma pessoa tudo que precisam saber.
- Não precisamos de um mentor precisamos de muitos. Aprendi muito de muita gente.
- Se tentasse lembrar-me de todos que já me ensinaram alguma coisa em minha vida, teria que preencher várias páginas com tantos nomes.

#### **“TODO MUNDO PODE ME ENSINAR ALGUMA COISA” – ATITUDE DE QUEM TEM VONTADE DE APRENDER**

- As pessoas que aprendem mais não são necessariamente as que dedicam tempo para ficar junto dos espertos. São as que assumem a atitude própria de quem tem vontade de aprender.
- Todo o mundo possui alguma coisa que pode compartilhar, uma lição que aprendeu, uma observação, uma experiência de vida.
- Tudo que precisamos fazer é demonstrar disposição de ouvir.
- De fato, as pessoas costumam nos ensinar coisas sem querer.

- Pergunte a qualquer pai ou mãe e verá que aprendeu várias coisas com seus filhos, mesmo quando eram crianças incapazes de pronunciar uma palavra sequer.
- Só há um momento na vida no qual as pessoas não podem nos ensinar alguma coisa: é quando não temos vontade de aprender.
- Não estou dizendo que todo o mundo que você conhece tem alguma coisa para ensinar.
- O que estou falando é que as pessoas possuem o potencial para fazer isso, é só você deixar que façam.

## COMO APRENDER COM OS OUTROS

Se você assume a atitude de quem tem vontade de aprender, ou está ansioso para adotar essa postura, precisa se posicionar. A partir daí, o que deve fazer é seguir os cinco passos a seguir:

### 1. FAÇA DO APRENDIZADO SUA PAIXÃO

- O especialista em administração Philip B. Crosby afirma:

*Há uma teoria do comportamento humano segundo a qual as pessoas inconscientemente retardam seu crescimento intelectual. Elas confiam em clichês e em hábitos. Ao chegar à idade de acomodação com o mundo que as cerca, param de aprender e suas mentes vagueiam em futilidades até o fim da vida. Podem até apresentar algum progresso nas empresas em que trabalham, podem continuar sendo ambiciosas ou ávidas, podem até trabalhar dia e noite. Só que não aprendem mais nada.*

- Às vezes esse é o problema com as pessoas que passam a ocupar os cargos com que sonhavam, ou alcançam as metas que estabeleceram para suas empresas, ou obtêm os títulos acadêmicos pelos quais tanto se esforçaram. Em suas mentes, chegaram ao destino. E se acomodam.
- Se você deseja continuar a crescer, não pode se acomodar em sua zona de conforto. Precisa fazer do aprendizado seu objetivo. Faça isso e nunca ficará mentalmente vazio, e sua motivação será fortalecida.
- E não se preocupe com o fato de que pessoas lhe ensinarão as coisas.
- O filósofo grego Platão dizia: “Quando o discípulo está pronto, o mestre aparece”.

### 2. VALORIZE AS PESSOAS

- Vivemos numa sociedade e numa cultura que desprezam os mais velhos, eles são considerados improdutivos, pela falta de vigor e energia física.
- Mas uma coisa que tenho aprendido muito ao longo dos anos em meu ministério, é que quando tenho a oportunidade de ouvir pastores mais velhos e mais experientes eu aproveito a oportunidade.
- Muitos se preocupam em vir aqui para aprender o que eu, como seu bispo, vou ensinar, mas perde a grande oportunidade de aprender com as pessoas que estão a sua volta.
- Conforme eu me preparo para cada aula que vou ministrar a vocês, eu sempre me surpreendo com a quantidade de coisas que eu aprendo.
- O que me faz gastar horas e horas preparando todo esse material?
- **Primeiro** fato é que eu valorizo o crescimento de vocês.

- **Segundo** é que quanto mais vocês crescerem, mas vocês me empurram para cima (A Lei da Tapa).
- Ninguém aprende nada quando não valoriza as pessoas.

### **3. DESENVOLVA RELACIONAMENTOS COM POTENCIAL DE CRESCIMENTO**

- É bem verdade que todos têm alguma coisa a nos ensinar, mas isso não significa que alguém pode nos ensinar tudo que precisamos aprender.
- É necessário descobrir gente que ofereça maior possibilidade de nos ajudar a crescer, especialistas em nosso campo de conhecimento ou de trabalho, pensadores criativos que ampliarão nossa mente, pessoas que alcançaram grandes realizações e podem nos inspirar a avançar.
- O aprendizado geralmente é a recompensa pelo tempo que dedicamos a passar ao lado de pessoas notáveis.
- Os relacionamentos nos ajudam a definir quem somos e o que nos tornamos.

### **4. IDENTIFIQUE AS PECULIARIDADES E PONTOS FORTES DAS PESSOAS**

- “Nunca encontrei um homem que não fosse superior a mim em algum aspecto.”
- As pessoas crescem mais nas áreas em que são mais fortes e podem aprender mais da área em que outra é mais forte.
- Por essa razão, não se pode escolher indiscriminadamente as pessoas com quem se vai aprender.
- Desde novo, sempre tive o hábito de me aproximar de meus líderes, porque sabia que eles sempre tinham algo a me ensinar.

### **5. PERGUNTE**

- Sempre tive em mente que para se fazer alguma coisa, são necessárias pelo menos três coisas: a matéria prima, as ferramentas e o conhecimento.
- Sempre que eu via algum, fazendo algo que eu não sabia fazer, mas que queria aprender eu perguntava.
- A melhor maneira de aprender é observando e fazendo perguntas.
- Uma certa vez estava ajudando meu avô (que era mestre de obras). Ele estava colocando azulejos em uma parede, e eu achei aquilo fantástico, a forma como ele fazia, sua destreza, e facilidade com que fazia o serviço. Certo momento ele me puxou e disse:
- - Filho, deixe-me dizer uma coisa: você pergunta demais. Mas eu quero lhe dizer uma coisa muito importante: Quanto mais você aprender, mais coisas você será capaz de fazer, e mais coisas as pessoas vão esperar que você faça.
- Entenda uma coisa: Compreender uma pessoa implica aprender com ela, e aprender com alguém implica mudança pessoal.
- A mudança é sempre o objetivo do aprendizado. Não dá para crescer sem mudar.

### **CONCLUSÃO**

Procuramos focar este estudo na importância de aprender com os outros, mas nunca se sabe quem pode estar ouvindo e aprendendo com você.

## O PRINCÍPIO DO APRENDIZADO

### QUESTÕES PARA DISCUSSÃO

1. Você acredita que as pessoas têm o coração aberto para aprender com as outras? O que você acha pode ser um empecilho para o aprendizado (como aparência, função, renda, raça, idade, não crente etc.), quando se trata de avaliar o potencial que alguém tem para oferecer alguma coisa? Que preconceitos você acha que tem? Como mudar isso?
2. Dois tipos de aprendizado foram mencionados neste estudo: um tem a ver com o quanto estamos abertos para aprender de alguém, a qualquer momento; o outro, com a estratégia usada para identificar como aprendemos e com quem. Que tipos de benefícios você está mais propenso a receber de cada um? Quais são os maiores desafios que você pode enfrentar nos dois casos? Qual deles mexe mais com sua personalidade?
3. Como ou o que você tem feito para crescer mais e mais?
4. Que papel seus líderes representaram em seu crescimento pessoal até agora? Mencione uma pessoa chave do passado que tenha ensinado algo muito significativo a você.
5. Como você é quando se trata de fazer perguntas? As perguntas que você faz contribuem para estabelecer